

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета

  
24.08. 2025 г.

## Практика по профилю профессиональной деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономической теории		
Учебный план	g380401_24_12э обкф.plx Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика Магистерская программа "Оценка бизнеса и корпоративные финансы"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет с оценкой 3	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	322,2		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	1,8	1,8	1,8	1,8
В том числе в форме практ. подготовки	271,8	271,8	271,8	271,8
Контактная работа	1,8	1,8	1,8	1,8
Сам. работа	322,2	322,2	322,2	322,2
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):  
к.э.н., доцент, Краснов А.Ю.



Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика  
Магистерская программа "Оценка бизнеса и корпоративные финансы"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 27.08.2025 г. № 1  
Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями практики по профилю профессиональных деятельности являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, необходимых для успешного внедрения полученных знаний, а также получение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности на выбранном месте прохождения практики.
1.2	Задачи практики: формирование профессиональных навыков работы по выбранному направлению и профилю обучения; совершенствование умений и навыков студента-практиканта, касающихся управления банковской деятельностью; изучение деятельности организаций; приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения; получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки информации; приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности в организации.
1.3	
1.4	Практика проводится стационарно.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Оценка недвижимого имущества
2.1.2	Оценка движимого имущества
2.1.3	Финансовый менеджмент
2.1.4	Управление проектами
2.1.5	Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании
2.1.6	Методология научного познания
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
2.2.3	Финансовая стратегия и финансовая политика корпорации
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Оценка стоимости бизнеса

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

Уровень 1	- методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
-----------	---

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****Знать:**

Уровень 1	- этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
-----------	--

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом.
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Уметь: - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеть: - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
<b>ПК-1: Способен проводить исследования и финансовую диагностику по заказам хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Сущность, содержание и классификацию финансовых рынков и функционирующих на данных рынках институтов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Формировать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг. Предоставляет клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет методами анализа внутренней и внешней среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию. Определяет стратегию организации в части развития и поддержании системы управления рисками.
<b>ПК-2: Способен обосновать выбор инструментов и продуктов на финансовых рынках для принятия инвестиционных и финансовых решений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Понятие и основное содержание финансовых продуктов и услуг реализуемых участниками финансовых рынков.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обоснованно аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия решений, в том числе инвестиционных.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками оценки и мониторинга ситуации на финансовых рынках для своевременной корректировки финансовой/ инвестиционной стратегии.
<b>ПК-3: Способен идентифицировать и измерять финансовые риски, концептуально формировать корпоративную систему управления рисками</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Сущность и классификацию финансовых рисков, методологию оценки финансовых рисков. Механизмы нейтрализации финансовых рисков.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Формировать и применять методики выявления, идентификации и классификации основных рисков бизнеса; Идентифицировать и оценивать риски в целях оптимизации корпоративного риск-менеджмента.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками использования методов оценки финансовых рисков. Выстраивает систему управления корпоративными рисками.
<b>ПК-4: Способен прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Сущность и классификацию финансовых планов; Этапы и методы финансового планирования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Составляет прогноз денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов. Применяет методики и инструментарий финансового планирования.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет методами формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения. Владеет методами оптимизации финансового плана, бизнес-планирования и прогнозирования.

<b>ПК-5: Способен комплексно анализировать и интерпретировать финансовую, корпоративную и иную информацию с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и самостоятельной разработки заключений и рекомендаций, а также соответствующих методических и нормативных документов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает понятие, этапы и методы анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализирует финансовое положение и выявляет несоответствия текущего финансового состояния клиента его финансовым целям.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет методикой финансового анализа состояния клиента, методами количественного и качественного анализа финансовых показателей.
<b>ПК-6: Способен практически использовать современные концепции в области оценки активов, бизнеса и корпоративных финансов для построения стратегии развития бизнеса</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Свободно ориентируется в современных теоретических концепциях в сфере оценочной деятельности и корпоративных финансов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять подходы и методы оценки стоимости бизнеса и корпоративных финансов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками разработки стратегии развития бизнеса на основе использования концепции управления стоимостью компании, концептуальных подходов и методов в области оценки активов, бизнеса и корпоративных финансов
<b>ПК-7: Готов к разработке информационно -аналитического обеспечения финансовой политики организации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Сущность и содержание финансовой политики компании. Этапы и инструменты ее формирования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента; целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет методами анализа информации, знает тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации. Осуществляет коммуникации и консультации с заинтересованными сторонами на всех стадиях процесса управления. Владеет принципами управления финансами корпорации
<b>ПК-8: Способен организовывать и планировать аналитическую работу для использования результатов анализа в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их выбор на основе критериев финансовой эффективности с учетом социально-экономических последствий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Методологию разработки финансовых услуг по управлению финансами организации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Рассчитывает стоимость финансовых решений, оценивая их потенциальные риски
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет основами методологии и методики проведения исследований. Принимает решения по установлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования и формированию требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования. Определяет цели и задачи подразделений в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения), в соответствии с корпоративными нормативными документами по управлению рисками и требованиями

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	требования, предъявляемые к различным видам магистерских научно-исследовательских работ;
3.1.2	систему информационного обеспечения в области государственных финансов, финансовой и банковской систем;
3.1.3	содержание современных исследований и разработок, в том числе и зарубежных, в области выбранной тематики магистерской научно-исследовательской работы.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	пользоваться библиографическими данными, Интернет-источниками информации, в том числе и на иностранных языках;
3.2.2	обращаться с компьютерным оборудованием, базами данных наиболее широко применяемых поисковых систем для получения и систематизации информации в области выбранной магистерской научно-исследовательской работы, в том числе ВКР;
3.2.3	осуществлять отбор, анализ и реферирование текстов в области выбранной студенческой научно-исследовательской работы, в том числе ВКР;
3.2.4	анализировать исходные данные, составлять расчётно-аналитические таблицы, интерпретировать социально-экономические показатели;
3.2.5	написать обзор изученной литературы и иных источников информации, который должен войти в состав информационных источников ВКР бакалавра.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ;
3.3.2	навыками работы в команде (коллективе);
3.3.3	навыками решения практических задач в рамках выбранной темы магистерского научного исследования.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Приобретение практических навыков анализа, оценки направлений деятельности организации той или иной сферы финансовой деятельности</b>							
1.1	Проведение консультации по производственной практике практике /Ср/	3	3	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1		3	В университете
1.2	Практическая работа по сбору информации об организационной структуре объекта исследования /Ср/	3	25	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1		25	На базе практики
1.3	Практическая работа по сбору учредительных документов и нормативно-правовых актов регулирующих его деятельность. /Ср/	3	120	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1		100	На базе практики
1.4	Практическая работа по сбору документов регламентирующих деятельность подразделений субъекта практики. /Ср/	3	50	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1		50	На базе практики
1.5	Систематизация и обработка фактически полученных материалов и литературы /Ср/	3	35	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1		20	На базе практики

1.6	Реферирование информационного текста и подготовка графического материала для отчета /Ср/	3	25	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1		25	На базе практики
<b>Раздел 2. Сбор, обработка и анализ полученной информации для подготовки отчета</b>								
2.1	Систематизация и обработка фактических полученных материалов и литературы /Ср/	3	12	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1		12	На базе практики
2.2	Сбор фактических материалов и литературы /Ср/	3	22	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1		12	На базе практики
2.3	Реферирование информационного текста и подготовка расчётно-графического материала (РГМ) для отчёта /Ср/	3	20	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1		20	На базе практики
2.4	Подготовка и защита отчета по практике /Ср/	3	10,2	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1		4,8	На базе практики
2.5	Проверка отчета по практике /КрТО/	3	1,8	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
2.6	/ЗачётСОц/	3		ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

На основе подготовленного отчета по практике по профилю профессиональной деятельности.

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тематика магистерских научных исследований

1. Особенности оценки и управления стоимостью бизнеса в цифровой экономике
2. Особенности оценки лизинговой компании
3. Особенности оценки рыночной стоимости компаний «старт-ап»

4. Особенности оценки стоимости бизнеса компаний электроэнергетики
5. Оценка специализированных активов для целей залога
6. Оценка стоимости машин и оборудования в составе имущественного комплекса организации
7. Оценка ликвидационной стоимости компании и его активов при банкротстве
8. Особенности оценки компаний горнодобывающей промышленности Кыргызской Республики
9. Оценка стоимости портфеля ценных бумаг
10. Оценка стоимости земель сельскохозяйственного назначения
11. Оценка стоимости предприятий малого бизнеса.
12. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) методом дисконтированных денежных потоков
13. Повышение рыночной стоимости компаний в условиях цифровой экономики
14. Современные методы расчета ставки дисконтирования при определении рыночной стоимости компаний
15. Управление стоимостью активов корпораций: анализ эффективности и направления оптимизации
16. Влияние уровня экономической и политической стабильности на дивидендные выплаты компании на примере развитых и развивающихся стран
17. Использование инструментария стоимостной оценки в процедурах банкротства в условиях неопределенности.
18. Использование методов доходного подхода при оценке стоимости компаний
19. Использование методов затратного подхода при оценке стоимости компаний
20. Использование методов сравнительного подхода при оценке стоимости компаний
21. Методы оценки стоимости недвижимости в условиях кризиса
22. Дивидендная политика и ее влияние на стоимость компании
23. Использование инструментов смешанного финансирования в целях стимулирования инвестиционной активности компаний
24. Прогнозирование роста стоимости объекта недвижимости с учетом факторов времени.
25. Роль рыночной стоимости бизнеса в финансах корпораций.
26. Финансовый менеджмент, основанный на стоимости компании.
27. Управление компанией на основе концепции стоимости.
28. Управление стоимостью строительных организаций как фактор их финансовой устойчивости
29. Инструменты повышения стоимости бизнеса в отечественной и международной финансовой практике.
30. Управление финансовыми рисками в торговых компаниях.
31. Управление финансовыми ресурсами компании в целях оптимизации их стоимости
32. Совершенствование системы управления денежными потоками организации
33. Совершенствование системы управления собственными источниками финансирования деятельности организации
34. Совершенствование политики управления дебиторской (кредиторской) задолженностью организации.
35. Финансовые риски в компаниях реального сектора экономики: проблемы измерения и управления.
36. Краудфандинг как инструмент альтернативного финансирования малого бизнеса
37. Сравнительный анализ структуры оборотного капитала компаний различных отраслей экономики.
38. Долгосрочное финансирование бизнеса с использованием инновационных инструментов.
39. Формирование стратегии финансового оздоровления хозяйствующего субъекта.
40. Совершенствование системы бюджетирования на предприятии
41. Анализ влияния структуры капитала на стоимость компании.
42. Финансовый лизинг как способ привлечения капитала и развития деятельности предприятия.
43. Экономико-математические модели в оценке стоимости объектов собственности
44. Финансовая политика компании и ее формирование в условиях новых экономических вызовов
45. Структура капитала компании и ее влияние на стоимость компании
46. Современные подходы к оценке финансовой устойчивости компании
47. Финансовый анализ вероятности банкротства компании: критерии оценки платёжеспособности
48. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия
49. Показатели добавленной стоимости и их использование в управлении финансами компании
50. Оценка выгод и последствий слияний и поглощений компаний
51. Сбалансированная система показателей как способ повышения эффективности управления финансами фирмы
52. Оценка инвестиционных проектов инновационного типа
53. Методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования
54. Анализ финансового состояния эмитента ценных бумаг и обоснование путей развития инвестиционной

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тематика НИРС.

Требования по оформлению отчета.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Брусов П.Н., Филатова Т.В.	Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная политика: учебное пособие	М.: Кнорус 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Васильева Л.С.	Оценка бизнеса: учебное пособие	М.: Кнорус 2022
Л1.3	Григорьев В.В.	Оценка стоимости бизнеса: основные подходы и методы: учебное пособие	Москва: РУСАЙНС 2022
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Спиридонова Е.А.	Оценка стоимости бизнеса: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт 2019
Л2.2	Касьяненко Т.Г., Бакулина А.А.	Оценка бизнеса: особые случаи: монография	Москва: РУСАЙНС 2021
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	<a href="http://www.stat.kg;">http://www.stat.kg;</a> <a href="http://www.kazna.gov.kg;">http://www.kazna.gov.kg;</a> <a href="http://www.minfin.kg;">http://www.minfin.kg;</a> <a href="http://www.budget.kg;">http://www.budget.kg</a> <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> <a href="http://www.lib.krsu.edu.kg/">http://www.lib.krsu.edu.kg/</a>		
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	Основными образовательными, научно-исследовательскими и производственными технологиями практики по профилю профессиональной деятельности являются:		
6.3.1.2	Лекции и консультации руководителя практики (возможно дистанционное консультирование), вводный инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка и охране труда;		
6.3.1.3	Наблюдение, беседа, сбор, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете;		
6.3.1.4	Интернет-ресурсы – компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации в области выбранной тематики.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>			
6.3.2.1	<a href="http://www.stat.kg;">http://www.stat.kg;</a>		
6.3.2.2	<a href="http://www.kazna.gov.kg;">http://www.kazna.gov.kg;</a>		
6.3.2.3	<a href="http://www.minfin.kg;">http://www.minfin.kg;</a>		
6.3.2.4	<a href="http://www.budget.kg;">http://www.budget.kg</a>		
6.3.2.5	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>		
6.3.2.6	<a href="http://www.lib.krsu.edu.kg/">http://www.lib.krsu.edu.kg/</a>		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Магистерской программой заключены договора на прохождение практики с оценочными организациями, коммерческими банками, с предприятиями и организациями, с республиканскими научными библиотеками.
7.2	Университет располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями по менеджменту, экономике и технологиям педагогической деятельности, к которой обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.
7.3	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями, необходимыми для осуществления организационно-управленческой деятельности по направлению «Экономика».
7.4	Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных расчетов и заданий по дисциплинам магистерских программ.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основные методические указания по написанию отчета по производственной практике.

Программа практики по получению профессиональных навыков чрезвычайно насыщена, если иметь в виду, что результатом её должно быть качественное выполнение самостоятельной научной работы магистранта, которое требует от него много времени и усиленных размышлений. Это возможно, если чётко придерживаться календарного графика прохождения учебной практики и добросовестно выполнять запланированные мероприятия.

Методические положения, изложенные в этой и последующих частях данного раздела, исходя из основных задач производственной практики, необходимо усвоить, прежде всего. Не следует пренебрегать «не главными», на взгляд студента, вопросами, такими, например, как оформление текста отчета. Правильно, в соответствии с научными требованиями выполненная и оформленная работа является первым условием признания студента преподавателем как

коллеги.

Структура отчета. Составлению плана отчета и подготовки научной статьи должна предшествовать большая работа по подбору литературных источников и материалов, которая включает, прежде всего, умение пользоваться библиотечным каталогом, ориентироваться в экономических журналах и газетах, использовать данные статистических сборников, другие источники цифровой информации. Изучение темы исследования следует начинать с материала учебных пособий с целью ознакомления с кругом проблем и основными направлениями по их решению.

План исследования должен состоять из введения, основной части, заключения, списка литературы. Можно дополнить его приложениями, если таковые имеются. Основная часть отчета, выполняемого по итогам производственной практики, может включать анализ цифрового материала. Однако, если она этого не предусматривает (при исследовании теоретических вопросов) или в иных случаях, то расчётно-графические материалы и их анализ, касающиеся других тем, должны быть приложены с целью продемонстрировать свои умения анализировать показатели, характеризующие те или иные явления в оценочной сфере.

Содержание исследовательской работы. Введение раскрывает обоснование выбора и актуальность темы, ее практическое или научное значения, формулировку цели и основных задач НИРС, характеристику материалов, привлеченных к изучению, определяет объект и предмет исследования.

Выбор темы в большей мере может быть обусловлен ее актуальностью, связанной с ростом потребности в её исследовании, например, для развития или ускорения рыночной экономики, выхода её из кризиса и т. д.

Цель работы формулируется более обобщенно. В нашем примере это – «Исследование проблем развития оценочной деятельности». Задачи научной статьи формулируются исходя из плана, выделяя каждую. По нашему примеру они могут быть сформулированы следующим образом: 1. Провести анализ роли оценочных компаний в социально-экономическом развитии Кыргызской Республики; 2. Определить пути повышения роли оценочных компаний в развитии современного общества.

Следует указать также, что послужило информационной базой работы: учебная или периодическая экономическая литература; правовые, статистические или практические материалы и др.

Основная часть включает:

- 1) теоретические положения по исследуемой теме: раскрывает понятие, роль, сущность проблемы и ее связь с основными экономическими законами;
- 2) анализ фактических данных, как правило, подобранных из открытых публикаций периодических изданий, в статсборниках, на официальных сайтах соответствующих министерств и ведомств в целом по стране, по отрасли и на этой основе определение недостатков, отклонений в решении исследуемого вопроса от теоретически возможного;
- 3) рекомендации и предложения по совершенствованию существующего положения в изучаемых вопросах, составленные на основе проведенного исследования.

Заключение – это обобщение проведенного исследования в целом, формулировка выводов, предложений или рекомендаций как результат исследовательской работы.

Заключение может повторять суть отдельных кратких положений из основной части работы, которые должны быть обобщены. Заключение должно содержать несколько конкретных предложений по решению проблемы и давать полное представление об основных итогах исследования.

После заключения приводится список использованной литературы, при необходимости после него даются приложения.

Литературные источники нужно располагать в следующем порядке: сначала Законы, Указы, Постановления (все: от последних документов по хронологии к предыдущим), затем нормативно-инструктивные материалы. Далее помещают учебную, периодическую и др. литературу в алфавитном порядке авторских фамилий.

В приложения следует выносить общий статистический или другой материал, часть которого использована при раскрытии основных вопросов темы, или фактический материал, не имеющий непосредственного отношения к работе, но представляющий определенный интерес для темы исследования и имеющий относительно большой объем. Приложения должны иметь заголовки, их не включают в учитываемый объем курсовой работы, но страницы нумеруются. Количество приложений может быть любым, каждому присваивается порядковый номер.

Критерии оценки знаний студентов при защите отчета по практике:

Отлично:

- студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти по выбранной теме магистерской работы, умеет выявить причины изменений их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие;

- студент представил текст практической части магистерской работы по теме исследования (отчет по практике), одобренный руководителем.

Хорошо:

- студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти по выбранной теме магистерской работы, умеет выявить причины изменений их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, однако не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие;

- студент представил текст практической части магистерской работы по теме исследования (отчет по практике), выполненный по плану, согласованному руководителем.

Удовлетворительно:

- студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти по выбранной теме магистерской работы, умеет выявить причины изменений их последствия, однако недостаточно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или

преодолению выявленных негативных тенденций, не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие;

- студент представил текст практической части магистерской работы по теме исследования (отчет по практике) с замечаниями и рекомендациями руководителя.

Неудовлетворительно:

- студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти по выбранной теме магистерской работы, не умеет выявить причины изменений их последствия, не формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие;
- студент представил разрозненные материалы по практической части магистерской работы по теме исследования, собранные во время практики.